

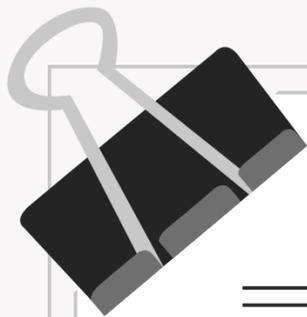


———— [REPORT] ————

高松桜井高校における 総合的な探求の時間 事業報告書

特定非営利活動法人わがこと





[目次]

01

事業の概要

事業の目的と背景

02

事業内容

スケジュール、実施体制

03

感想や効果

アンケート結果（高校生、参加者）

04

まとめ

今後の開催に向けて

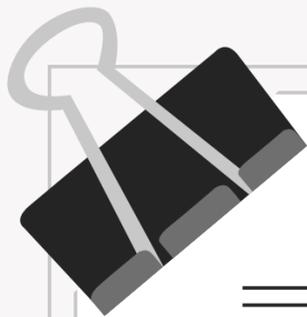




01

事業の概要

事業の目的と背景



[事業の概要]

本事業のきっかけ

高松桜井高校の先生より

- 大学進学者が多い中で、出口となる「仕事」や「働く」ということを知り、進路選択に活かしてもらいたい
- そのために、地域の方にもご協力いただけないか

とのご相談がきっかけでした。



授業実施の目的



仕事を知り、進路選択(文理選択・学部選択等)の参考にする



多くの大人との対話を通して、コミュニケーション能力の育成を図る



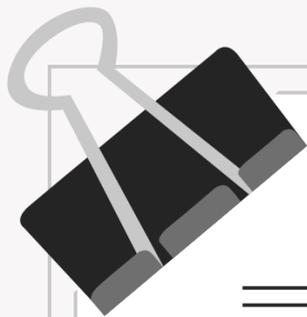
地元企業・地域のことを知り、地域への愛着を持つきっかけにする



02

事業内容

スケジュール、実施体制



【事業内容】



高松桜井高校トーク×トーク×トーク！

令和6年11月13日（水）14：00～16：30（授業2時間分）

香川県立高松桜井高等学校 各教室（1階、2階）

対象者 1年生280名

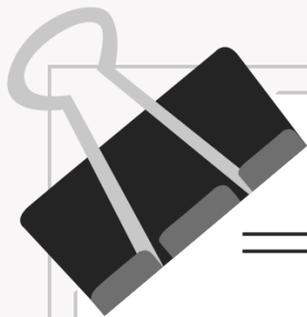
参加者 地域企業の経営者、社員、個人事業主、団体職員、公務員、社会人学生等 合計44の企業、団体等より60名

主催 香川県立高松桜井高等学校

協力 特定非営利活動法人わがこと

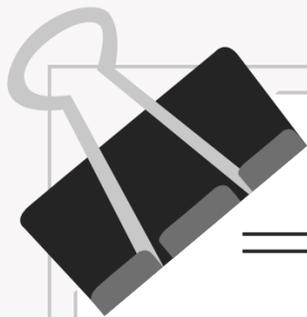
公益財団法人たかまつ讃岐てらす財団

公益財団法人かがわ産業支援財団



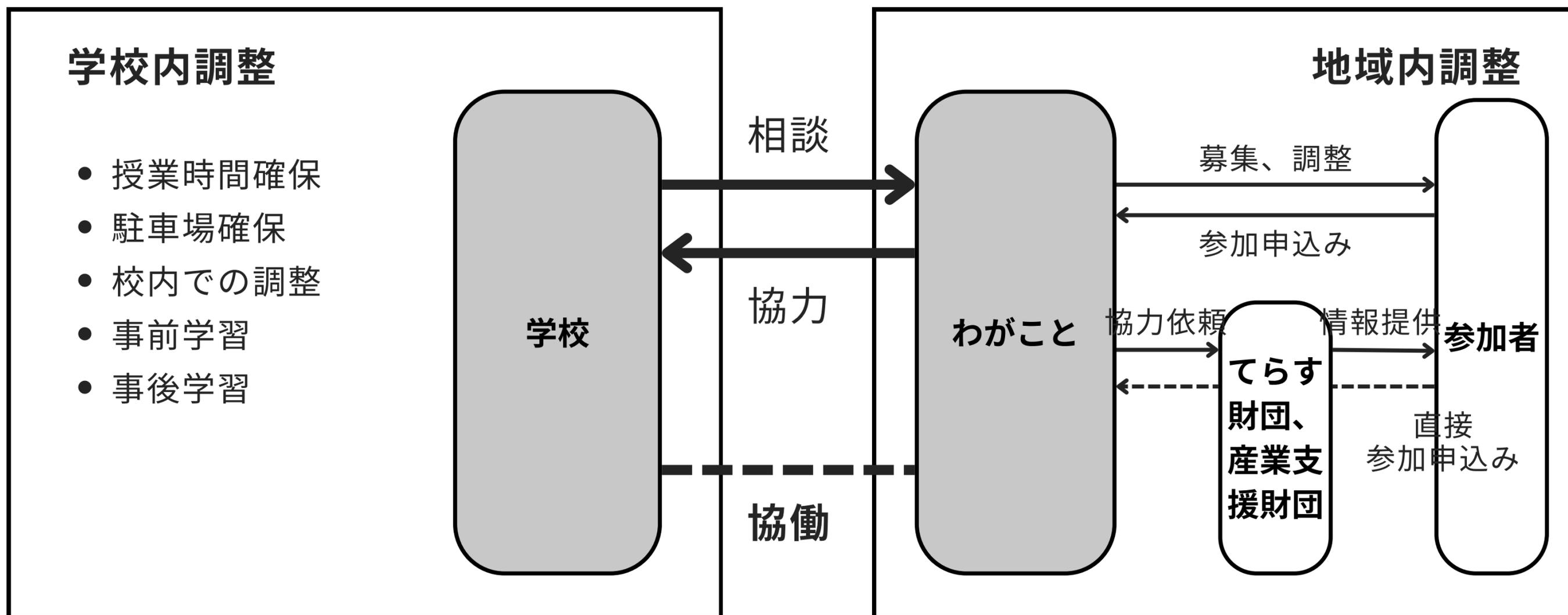
[事業内容]

時期	内容	
令和5年10月	先生より「総合的な探求の時間」について別件でご相談あり。(医療従事者の授業協力者を紹介)	
令和6年4月～5月	本事業についての本格的な相談、打ち合わせ開始、開催時期の決定	
令和6年5月～6月	学校内調整	団体内調整
	日程確定、来校者の扱い、駐車場、当日の流れ	実施体制の確認
令和6年7月～10月	企画書作成、生徒の事前準備	企画書調整、協力団体への調整依頼、、てらす財団、産業支援財団への協力依頼、参加者募集、参加者管理、事前説明会開催(オンライン)
令和6年11月 ＜実施月＞	生徒の質問確認、当日の校内体制調整、駐車場等校内周知、当日のタイムキープ準備(録音音声)	当日進行確認、名簿作成・共有(わがこと→学校)、当日用ネーム作成、席順調整(グループ分け)、直前案内、問い合わせ対応
令和6年12月	報告書作成、共有(学校→わがこと)、振り返り学習	報告書作成、報告書共有(わがこと→学校、参加者、協力者、関係機関等)、振り返り学習見学



[事業内容]

役割分担と参加者募集体制





03

感想や効果

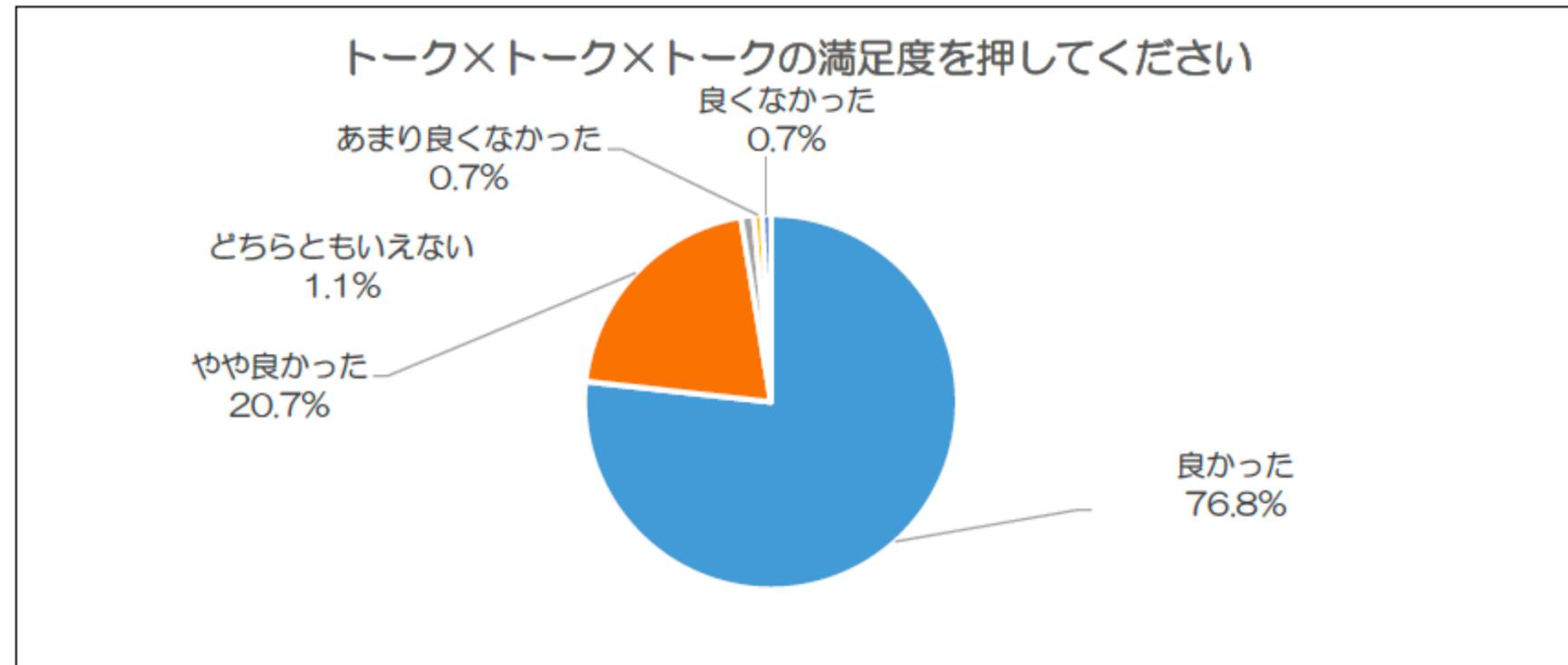
アンケート結果（高校生、参加者）

[感想や効果]

【生徒】の事後アンケートの結果（学校実施）

問1 トーク×トーク×トークの満足度を教えてください。

良かった	208
やや良かった	56
どちらともいえない	3
あまり良くなかった	2
良くなかった	2
合計	271



「良かった」「やや良かった」の肯定的な意見が97%以上を占めており、高い満足度であったことがわかる

各満足度のフリーコメント（AI要約済み）

■良かったと答えた人の意見

1. 多様な話を聞いたこと

- 多くの人の話を聞くことができ、様々な考え方や経験を知ることができた。
- 普段聞くことができないような話を聞いたことが新鮮で面白かった。

2. 貴重な経験

- 大人の方々と直接話す機会が貴重で、普段は得られない経験ができた。
- 将来に役立つアドバイスや知識を得ることができた。

3. 職業理解の向上

- いろいろな職業やその仕事内容について詳しく知ることができた。
- 自分の将来について考えるきっかけになった。

4. コミュニケーションの機会

- 多くの大人とコミュニケーションをとることで、様々な考え方や価値観に触れることができた。
- 親以外の大人の話聞くことで、新たな視点を得ることができた。

5. 楽しさと興味

- いろんな人と話すことが楽しく、興味深い話をたくさん聞いた。
- 普段は聞けないような面白い話を聞くことができた。

6. 学びと成長

- 自分の不得意な教科への対策方法を学べた。
- 大人の経験談を聞くことで、自分の視野を広げることができた。

■やや良かったと答えた人の意見

1. 大人と話す機会の重要性

- 大人と話す機会が普段少ないため、貴重な経験となった。
- 先生以外の社会人と話すことで新鮮な視点を得ることができた。

2. 職業選択の理由と興味

- なぜその職業を選んだのかを聞くことができ、興味深かった。
- 聞いたことのない職業の話聞いたことが新鮮だった。

3. 多様な職種理解

- 色々な職種の人の話を聞くことで、職業理解が深まった。
- 自分の将来について考えるきっかけになった。

4. アドバイスと学び

- 大人から様々なアドバイスをもらうことができた。
- 実際に働いている人の話を聞くことで多くのことを学べた。

5. 時間の制約

- 一人ひとりの話を聞く時間が短く、もっと詳しく聞きたかった。
- 回転のスピードが早すぎて、十分に質問できなかった。

6. 新しい視点と発見

- 様々な考え方や未知の考えに触れることができた。
- 新しい視点で物事を考えるきっかけになった。

7. 楽しさと緊張

- 多くの大人と話すことが楽しかったが、緊張もあった。
- 終わった後に少し疲れたが、貴重な体験だった。

各満足度のフリーコメント（AI要約済み）

■どちらともいえないと答えた人の意見

- 色々な人の話を聞いて学びになったが、一人の大人と話せる時間が短かった。
- 質問しそびれたことがいくつかあった。
- あまり聞けなかったから。

■あまり良くなかったと答えた人の意見

- 同じような会社に勤めている人が多くいて、言っていることが多少かぶっていたから。
- 興味のある職業の人がいなかった。

■良くなかったと答えた人の意見

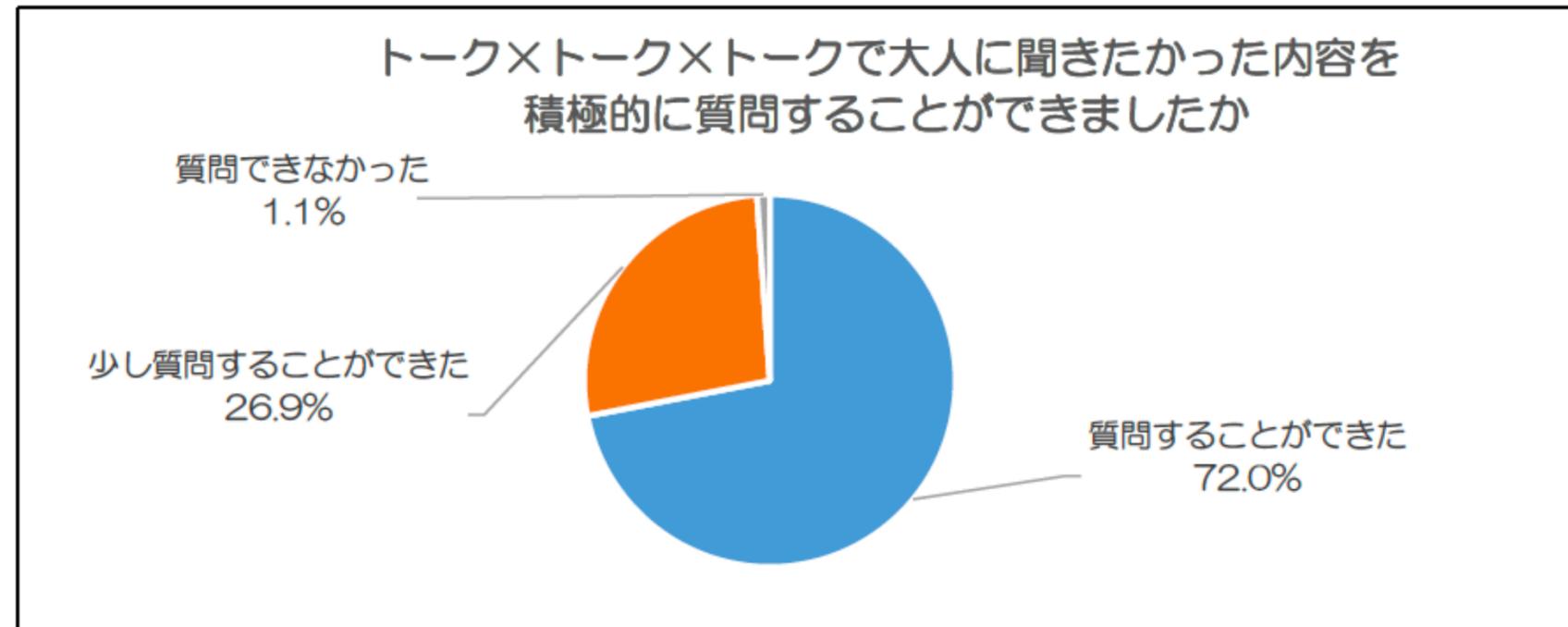
- 時間が短くて質問しきれなかった。



【生徒】の事後アンケートの結果（学校実施）

問3 トーク×トーク×トークで大人に聞いたかった内容を積極的に質問することができましたか

質問することができた	195
少し質問することができた	73
質問できなかった	3
合計	271



ほぼ全ての生徒が「質問ができた」と回答している

各項目のフリーコメント (AI要約済み)

■質問することができたと答えた人の意見

1.質問しやすい雰囲気

- 大人の方々が話しやすく、親しみやすい雰囲気を作ってくれたため、質問しやすかった。
- グループ全体で話しやすい空気を作ることができた。

2.積極的な質問

- 事前に質問内容を考えていたため、積極的に質問することができた。
- 自分の知りたいことを積極的に聞く姿勢で取り組めた。

3.興味と好奇心

- 興味のある話が多く、聞きたいことがたくさんあったため、質問がしやすかった。
- 話を聞いているうちにさらに知りたいことが増え、積極的に質問できた。

4.大人の対応

- 大人の方々が優しく教えてくれ、質問にしっかり答えてくれたため、質問しやすかった。
- 大人の方々が明るく接してくれたため、会話がしやすかった。

5.準備と計画

- 質問カードや事前に決めた質問内容があったため、スムーズに質問できた。
- 班で質問する順番を決めていたため、効率よく質問できた。

6.楽しい会話

- 楽しく会話をすることができ、雰囲気が良かったため、質問がしやすかった。
- 大人の方々がフレンドリーに接してくれたため、会話が楽しかった。

■少し質問することができたと答えた人の意見

1.質問のしやすさ

- 大人の方々が質問しやすい雰囲気を作ってくれたため、質問がしやすかった。
- お題カードが役に立ち、順番に質問することができた。

2.時間の制約

- 4分間という短い時間の中で質問をすることができたが、時間が足りないと感じることもあった。
- 質問したいことが多く、時間が足りなかったという意見が多かった。

3.積極性と緊張

- 積極的に質問できた人もいれば、緊張して質問ができなかった人もいた。
- 初対面の大人に質問するのが気まずかったり、緊張してしまったりすることがあった。

4.興味と好奇心

- 興味のある仕事や話題が多く、質問することが楽しかった。
- 話を聞いているうちにさらに知りたいことが増え、積極的に質問できた。

5.準備と計画

- 事前に質問内容を考えていたため、スムーズに質問できた。
- 質問する順番を決めていたため、効率よく質問できた。

6.コミュニケーションの難しさ

- コミュニケーションが苦手な人や、話すのが苦手な人にとっては難しい場面もあった。
- 質問が被ったり、話題を広げる追質問ができなかったりすることがあ₁₄った。

[感想や効果]

トークの中で一番印象に残った内容は何ですか。(AI要約済み)

1.仕事に関する学び

- 仕事を決めた後も新しいことを覚える必要がある。
- 好きなことを仕事にすると毎日楽しく働ける。
- 仕事には辛いことも多いが、楽しいこともたくさんある。
- 仕事をしていくうえで大切なことは挨拶やコミュニケーション。

2.キャリアパスと経験

- 多くの人が転職を経験しており、様々な職業について知ることができた。
- 高卒で社長になった人や、大学卒業後に起業した人の話が印象的だった。
- 学生のうちに失敗を経験することが大事だという意見が多かった。
- パラレルキャリア（副業をたくさん持つ働き方）について学んだ。

3.将来の考え方

- 将来を一つに絞らなくてもいいことを学んだ。
- 自分のやりたいことを突き詰めることの大切さを感じた。
- 高校生のうちに様々な経験を積むことが重要だと教えられた。
- 進路は今無理に決めなくても、いずれ決まるという意見が多かった。

4.具体的なアドバイス

- 英語の勉強はしたほうがいい。
- 高校生のうちにたくさん遊んで思い出を作ることが大切。
- 友達を今のうちに作るということが重要だというアドバイスが多かった。
- 勝ち癖をつけることが大切。
- 社会人になる前にコミュニケーション能力を身につけておくことが重要。

5.個別のエピソード

- 広告会社社長の人生についての話。
- カバン屋さんの話。
- SNS マーケティングについての話。
- キャンピングカーで生活している方や、野球の監督をしている方の話。
- 広告代理店の方や弁護士の方の話。
- 働いているときに子供を救った話が感動的だった。

[感想や効果]

トークの中で一番印象に残った内容は何ですか。(AI要約済み)

6.仕事のやりがい

- 仕事のやりがいについて、「お客さんが笑顔になったとき」や「お礼を言われたとき」に感じるという意見が多かった。
- 仕事には失敗がつきものであり、それを乗り越えることが大切だと学んだ。
- 人に感謝されることが一番のやりがいだと感じた。

7.地域との関わり

- 地元への恩返しがしたいという理由で香川で働いている方が多かった。
- 香川は住みやすくいいところだという意見が多く、香川に就職する可能性を見いだせた。
- 香川の魅力を伝えたくてその仕事に就いたという話が多かった。

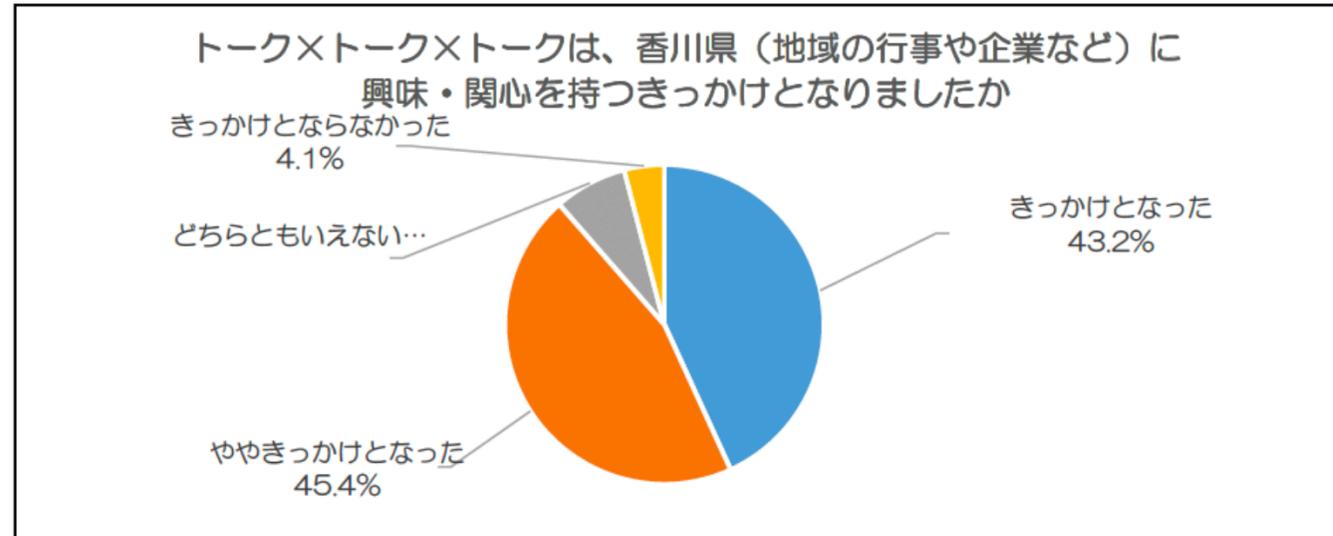


[感想や効果]

【生徒】の事後アンケートの結果（学校実施）

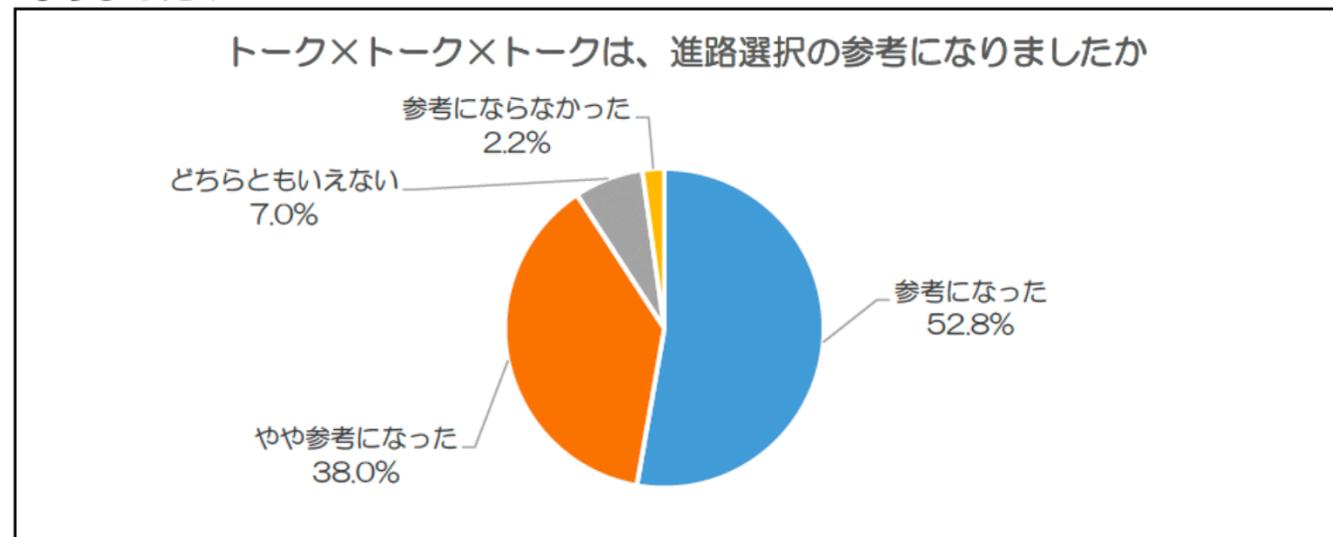
問6 トーク×トーク×トークは、香川県（地域の行事や企業など）に興味・関心を持つきっかけとなりましたか

きっかけとなった	117
ややきっかけとなった	123
どちらともいえない	20
きっかけとならなかった	11
合計	271



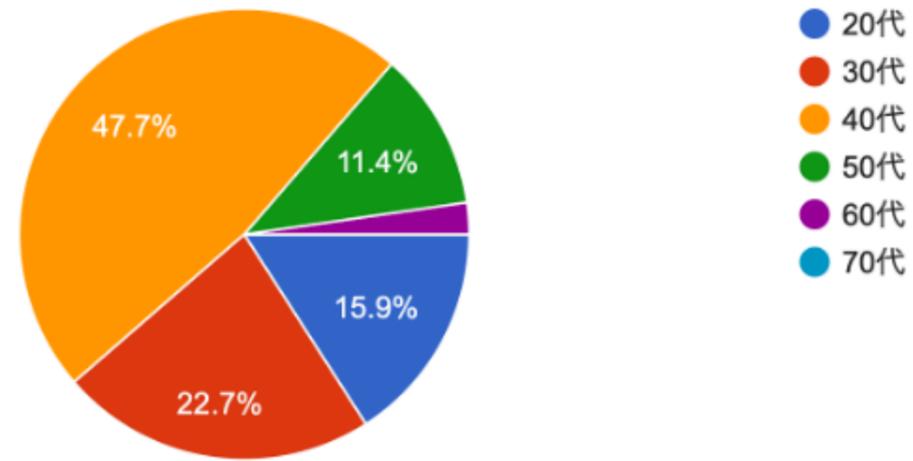
問7 トーク×トーク×トークは進路選択の参考になりましたか

参考になった	143
やや参考になった	103
どちらともいえない	19
参考にならなかった	6
合計	271

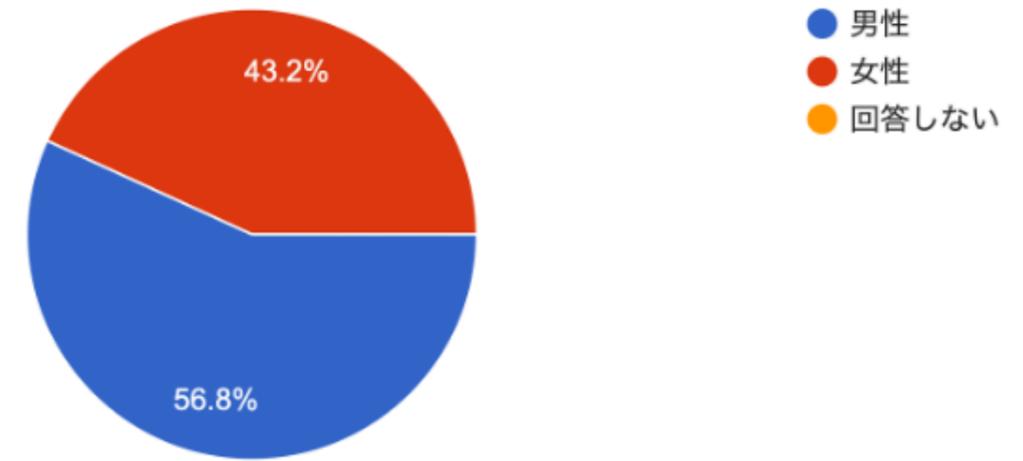


【参加者】の属性（わがこと実施、N=44）

年齢
44件の回答

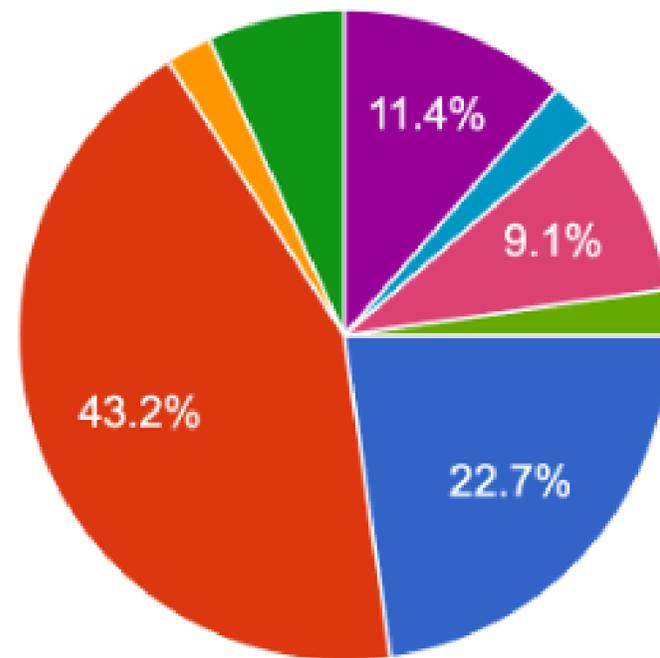


性別
44件の回答



【参加者】の属性（わがこと実施、N=44）

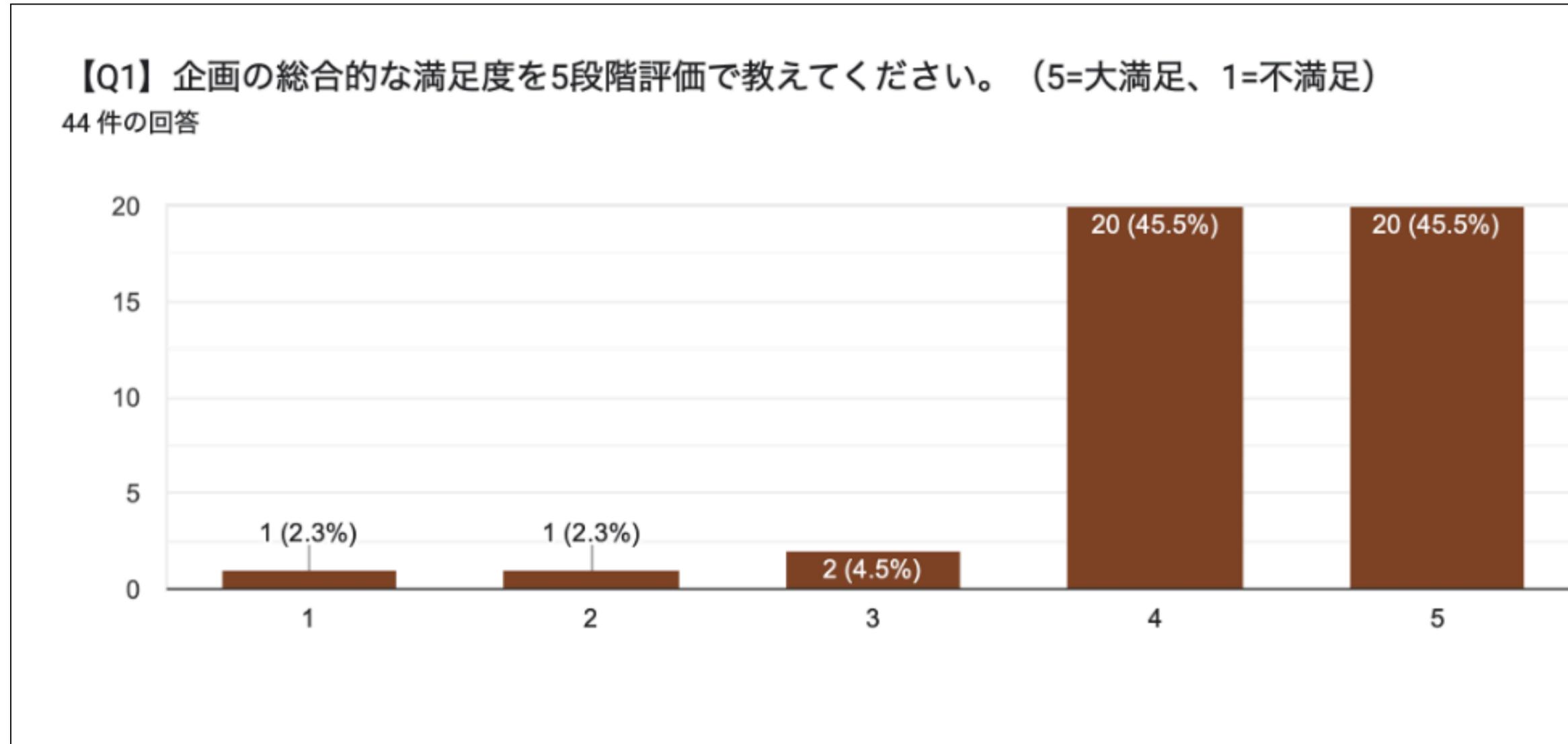
所属と役職
44件の回答



- 企業経営者
- 企業社員
- 各種団体代表
- 各種団体職員（公務員含む）
- フリーランス
- NPO、市民団体、ボランティア
- わがこと
- 業務委託

[感想や効果]

【参加者】の事後アンケートの結果（わがこと実施、N=44）



満足度のフリーコメント（AI要約済み）

1. 高校生との対話の楽しさ

「高校生の真剣な姿勢に刺激を受けた」「普段我が子には聞いてもらえないような話も真面目に聞いてくれた」「たくさん交流できて楽しかった」「生徒の熱意や真剣さが伝わり、自分自身良い体験になった」など、参加者が楽しみつつ有意義な時間を過ごしたことが多く挙げられました。

2. 時間の短さに対する意見

「1組4分だと短く、深い話ができなかった」「あと1分欲しかった」「5グループ10分ずつなど、もう少し長く話せる形の方が良いのでは」「短い時間で対話というよりは一方的な話になってしまった」との声が多く、時間延長を望む意見が目立ちました。

3. 大人側の学びや気づき

「自分のキャリアや人生を振り返るきっかけになった」「高校生にわかりやすく話すことで自分の考えが磨かれた」「高校生の疑問から自分も新たな視点を得た」「少年の心を持ち続けたいと感じた」など、大人自身が学ぶ機会になったという声も多くありました。

4. 交流の意義

「高校生と大人が直接話せる機会があるのはとても良い」「地域の大人と高校生が交流する機会が少ない中で、とても貴重」「地元企業や地元で働く魅力を伝えられた」「生徒たちにとっても世界観を広げ、将来の選択肢を増やすきっかけになる」との意見が寄せられ、企画の価値を評価する声が多くありました。

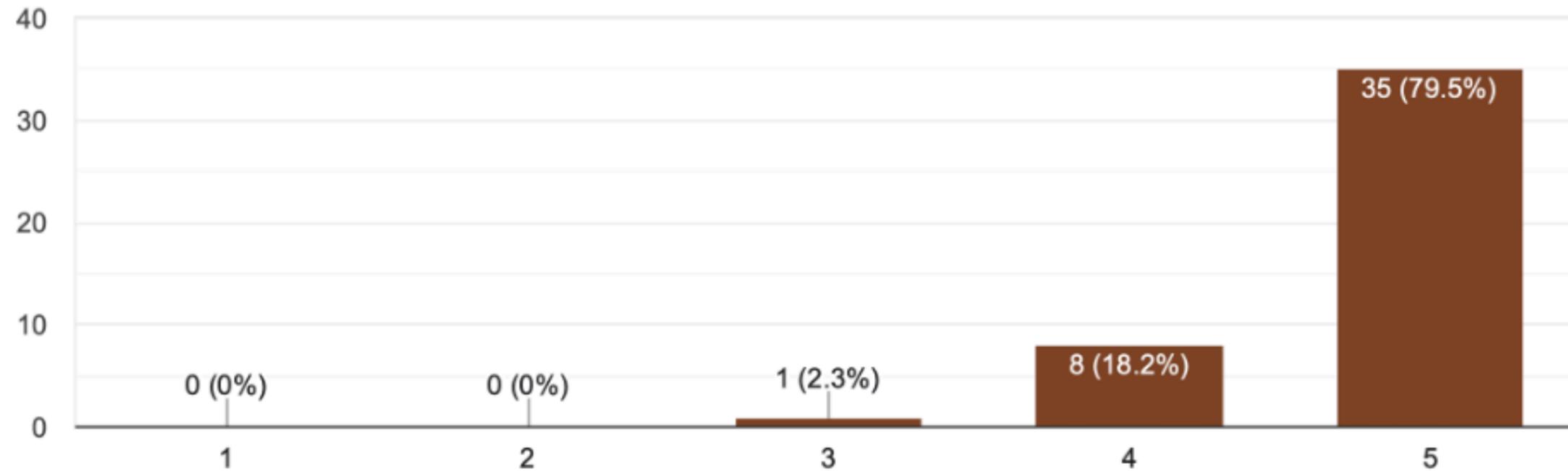
5. 改善への期待

「企画自体は良いが、ブラッシュアップの余地がある」「時間配分や話す人数の調整が必要」「質問内容が限られていたため、もっと聞きたいことを聞ける工夫があると良い」「対話の場をより深くできる改善を期待」と、さらなる改善案も多く出されました。

[感想や効果]

【参加者】の事後アンケートの結果（わがこと実施、N=44）

【Q2】このような機会は【高校生】にとって必要な機会だと思いますか？必要度を教えてください。
(5=とても必要、1=不要) (わがこと実施、N=44)



高校生への必要度のフリーコメント（AI要約済み）

1. 社会人との交流の意義

「高校生が社会人の生の声を聞けるのは貴重」「地域で活躍する大人が身近にいることを知る機会」「働くということをリアルに伝えられる場」「同世代や親以外の大人と触れ合うことで新しい気づきが得られる」と、多様な価値観に触れることや進路選択の視野を広げる意義が強調されました。

2. 学びの機会としての価値

「自分が高校生の時にこうした機会が欲しかった」「高校生にとっても初対面の人と考える機会になる」「社会との接点が少ない中で広い視野を得られる」「仕事や社会を知ることによって勉強の目標ができる」と、早い段階で社会に触れる重要性が指摘されています。

3. 進路や選択肢を広げる影響

「地元企業を知らないまま進学するリスクを減らせる」「進路の多様性を感じられる」「高校生が多様な価値観に触れることで選択肢が増える」と、進路形成への良い影響が期待されているとの意見が多くありました。

4. 経験の幅を広げる機会

「日常のルーティンワークから離れた経験が役立つ」「知らない大人と話す練習になる」「社会に出た際に必要な力が身につく」「学生だけでなく社会人にとっても価値ある場」と、経験そのものが成長のきっかけになると感じた人が多いです。

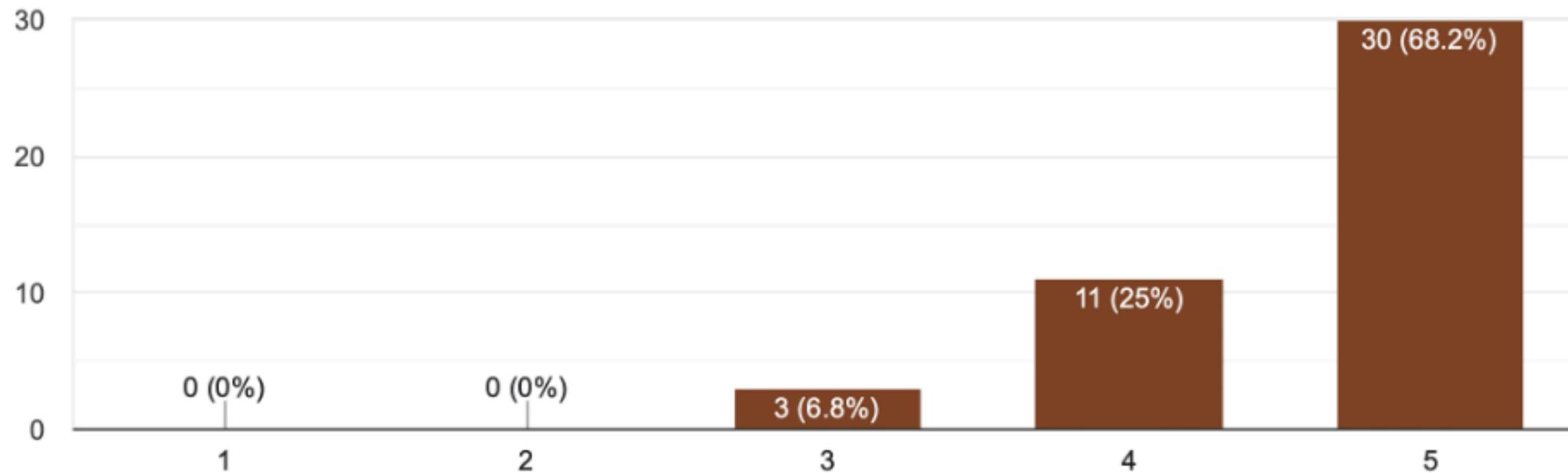
5. 改善や軸の明確化への期待

「より多くの学校や学年で取り入れてほしい」「どう振る舞えばいいかわからない生徒もいた」と、より良い企画にするための意見が挙げられました。

[感想や効果]

【参加者】の事後アンケートの結果（わがこと実施、N=44）

【Q3】このような機会は【企業、大人】にとって必要な機会だと思いますか？必要度を教えてください。
(5=とても必要、1=不要) (わがこと実施、N=44)



大人、企業への必要度のフリーコメント (AI要約済み)

1. 高校生との交流の意義

「高校生と大人が話す場は必要」「地域の子どもたちは宝物であり、彼らと接する機会が大事」「若者のリアルな悩みや価値観を知るのは貴重」といった声が多く、世代間の交流を通じてお互いの理解を深める意義が強調されました。

2. 大人にとっての学び

「自分自身を見つめ直すきっかけになった」「若い人に話すことで伝え方を磨く機会になる」「高校生のストレートな質問から学ぶことが多い」「自己理解や自己肯定感を深めるきっかけになる」と、大人にとっても成長や気づきの場になったという意見が目立ちます。

3. 仕事や企業への影響

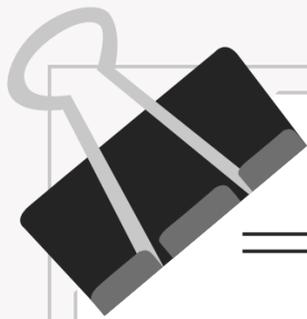
「自分の仕事ややりがいを語ることで内省に繋がる」「企業の存在意義を再確認する機会」「地場企業のPRや認知度向上に繋がる」「未来ある若者と話すことでモチベーションが向上する」との声があり、企業や働く大人にとっても意義深いイベントだったと評価されています。

4. 社会貢献の重要性

「地域の子どもを育成するのは大人の役割」「人材不足の解決や地域活性化に繋がる取り組み」「若者との交流は企業の少子化対応や制度設計にも役立つ」と、イベントを通じて社会貢献を果たしていると感じた参加者が多くいました。

5. 前向きな感想と未来への期待

「思った以上に学べるが多かった」「若者との会話で自分自身がエネルギーをもらった」「短い時間でのコミュニケーションがスムーズになり、達成感が得られた」「次回も参加したい」「もっとこうした機会を増やしてほしい」という前向きな感想が多数寄せられました。



[感想や効果]

SNSから見る、【参加者】の感想や気づき



Npo法人わがこと

11月13日

11月13日（水）香川県立高松桜井高校の授業のコーディネートをしてもらいました！
その名も「高松桜井高校トーク×トーク×トーク！」です。

1年生280名に対して、地域企業様や働く大人60名にご協力いただきました。
生徒5名に1人の大人という1セット4分のグループトークを実施。それをなんと！1グループあたり14セット実施しました。
つまり、生徒たちはそれぞれ14名の地域の大人とお話できたことになります。

この企画は、桜井高校の先生が1年半前から企画し、実現しました。
自分の興味関心のあることは、ネットでなんでも調べられる時代。そんな時だからこそ、リアルに、そして偶発的な出会いの中で自分の将来の選択肢を広げてほしい！との目的です。

高校生は、最初こそドキドキ緊張の面持ちでしたが、途中からは生き生きとした顔でしっかり質問ができてましたし、参加した大人のみなさんも、高校生との対話を楽しんでいました。

香川大学起業部のみなさんのサポートもとっても心強かったです。ありがとう！

「こんなのあるなら参加したかった！」と思ってらっしゃる大人のみなさん。お声がけできず申し訳ありません。

このような地域と連携したキャリア教育の取り組みは、三木高校のインタビューシップや大手前高校のToBeなど、実は県内の高校でもいくつか事例があります。

でももっと広がるといいな！

ということで、今回はお声がけできなかったみなさんにも、しっかり出番をご用意しますのでそれまで楽しみにお待ちください。

公益財団法人かがわ産業支援財団様からも、地域企業様をご紹介いただきました。
本日、忙しい合間を縫ってご参加くださったみなさま、本当にありがとうございました！

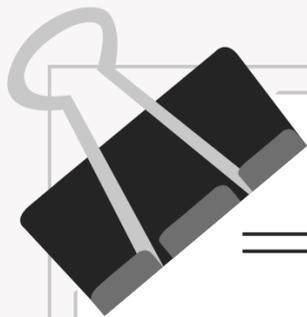


本事業は、「SNS発信はわがことの公式のみ。参加者はそれをシェアする形に限る」という事前約束のもと実施。

わがこと公式Facebookに実施報告の記事を投稿したところ、多くの反応があった。

記事のシェア 16件

いいね！数 103件



[感想や効果]

シェアされた投稿の一部抜粋

まだ進路ややりたい職業が具体的に決まってない学生さんも多くいましたが、焦らなくていいよお♪
学生のうちにしか体験できないことがいっぱいあるから、しっかり楽しんでえ♪

私は学生の時は部活はやってたけど、勉強はあんまりやってなくて、医療系は理系だとか言われたけど嫌だなあって文系選択したし、一人暮らししたいからって浪人したりもして、職業選択だって親の洗脳成功で看護師になって、世の中に出てからいろんな職業を知った人間だから、高一の今色々決まなくて迷ってたって全然大丈夫っ！

失敗談的な話もあるかもしれませんが、箸休め的なブースは担当できたのではないのでしょうか♪♪

仕事のやりがいや大切にしていること、人から信頼されるためにどうしたらいいかなどの質問もあって、自分の仕事について改めて考えたり、やっぱり好きだなあって思えたり、本当にいい時間でした！

高校生と「仕事」についてのお話をたくさんさせていただきました。母校ということもあり、過去の自分を振り返りながら、今の自分にたどり着くまでの努力を改めて思い出して自分を認める時間ともなりました。わたしが現在の職業に出会ったのはまさにこの制服を着ていた高2の冬。みんなにも人生が決まるリアルで偶発的な出会いがありますように。懐かしい先生との再会もあり、参加させてもらえて本当に嬉しかったです。ありがとうございました！

桜井高校トーク×トーク×トーク！

高校生の質問100本ノック🥰✨
質問にいっぱい答えることで

「自分がなんで今の仕事してる」
「なにが楽しい」「誰のなんの役にたってる」、、、、
「私の仕事、最高やん✨」って、あらためて自分の仕事を振り返る最高の時間だった🥰✨

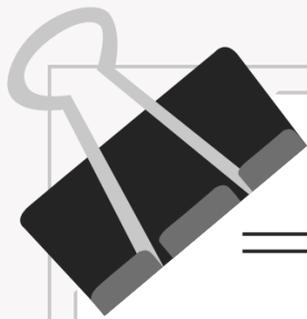
高校生ありがとう——💛
わがことさん、ありがとう——✨

高校生からは、将来や進路を考えての真っ直ぐな質問を貰い、身が引き締まる思いでした

自身 大人になり、いろんな世界を見る中で、
「子供の時に、もっと社会のこと知っておきたかった」と思ったことが何度あったことか。

今回の学生さんが羨ましい！

何らか少しでも寄与できていたらいいな、と思うばかりです



[感想や効果]

シェアされた投稿の一部抜粋

「高校1年生の質問、あなどれない！」

昨日は「桜井高校トーク×トーク×トーク」に参加。

普段、採用担当として
学生と話すことには慣れているつもりが、
たまに来る鋭利な質問に、

内心のたじろぎ💧

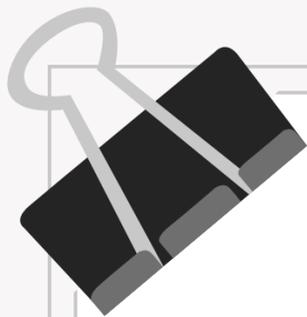
...を決して見せないように😬

14回転約70名との交流を楽しみました✨

こうした実のあるイベントがもっと増えて、
若い世代とつながる機会が広がれば、
香川はさらに魅力的な場所になるんじゃないかと本気で思いました！

幅広い分野で活躍されている方々の中、
お声かけいただき心から感謝です✨

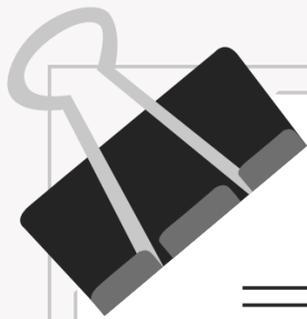




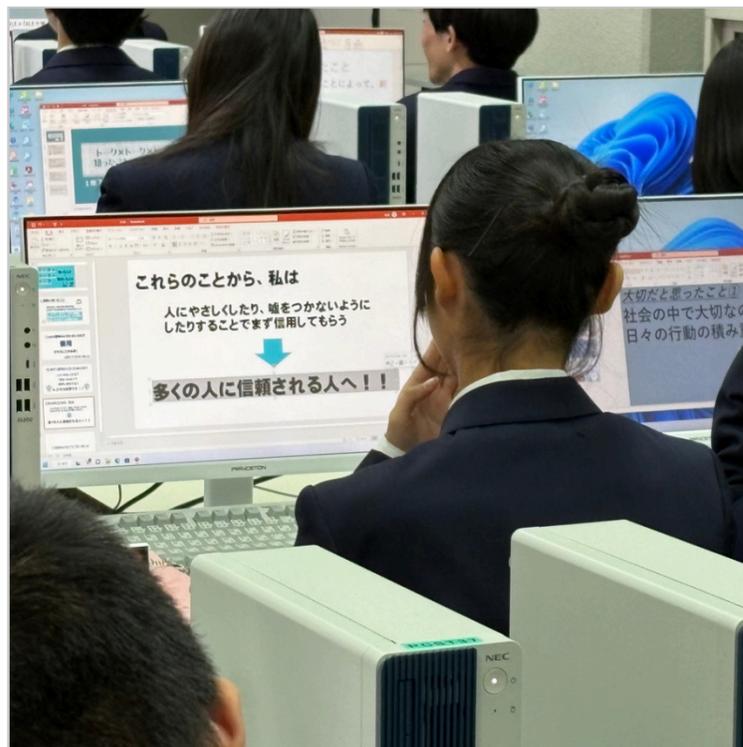
04

まとめ

今後の開催に向けて



[まとめ]

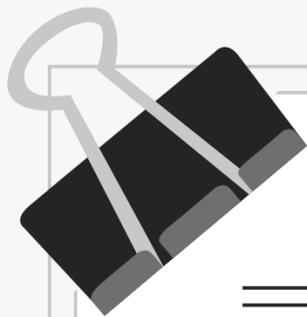


振り返り学習

授業時間を利用し、「気づきや印象に残っていること」や「これからの行動」等をスライドにまとめ、1人1分でプレゼンをする。

- 地元を発信できるのは、地元の人だけ
- コミュニケーションと大人になっても学ぶ姿が必要
- 仲間を大事にすること
- 挨拶の重要性、仲間がいることの大切さ
- 仕事は一つにこだわらなくてもいい

※上記は、20名ほど聞いたプレゼンの中身を抜粋



[まとめ]

効果

- ✔ 将来の選択肢が幅広くあることへの気づき
- ✔ 大人と対話することで、コミュニケーションの自信につながった
- ✔ 生徒が「しっかり話せる」「目を輝かせて対話をしている」ことへの驚き
- ✔ 参加者（大人）が、自身の仕事や役割についての棚卸しができた



生徒や参加者、先生からも好評で、多様な効果が期待できる事業です。

他校での展開や次回開催を望む声も多いものの、参加者の確保や調整役、学校の授業時間の確保等、継続に向けてはいくつか課題があります。

特に、調整役の工数が多いため、継続のためには、何らかの予算化が必要です。